

Name des Kindes: _____

Aufnahmedatum: _____

Beginn der Kindertagespflege: _____

als Aufnahmebogen ja _____ nein _____



Bild vom Kind (Kopfbild)

| Entwicklung von 15.-24. Monat | zusätzl. Erklärung | ja | nein | "Das 1. Mal" (Alter) | Platz für Anmerkungen |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|------|----------------------|-----------------------|
| kann allein aus der Tasse trinken | | | | | |
| isst sicher mit Löffel | | | | | |
| bückt sich um etwas aufzuheben verliert dabei nicht das Gleichgewicht | ohne sich dabei festzuhalten | | | | |
| erste Kletterversuche | | | | | |
| wirft den Ball | | | | | |
| kann Ball mit dem Fuß stoßen | | | | | |
| kann rückwärts gehen | | | | | |
| kann kurz auf einem Bein stehen | | | | | |
| steigt die Treppe mit festhalten | | | | | |
| hilft beim An- u. Ausziehen aktiv mit | zieht z.B. geöffnete Schuhe allein aus | | | | |

| Entwicklung von 15.-24. Monat | zusätzl. Erklärung | ja | nein | "Das 1. Mal" (Alter) | Platz für Anmerkungen |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|------|----------------------|-----------------------|
| zieht sich schon folgende Kleidungsstücke selbständig an | z.B. Hausschuhe, Mütze | | | | |
| kann Formen in Sortierspielzeug stecken | Viereck, Kreis Dreieck, Stern, Trapez | | | | |
| Gebraucht 3 Wort-Sätze | es beginnt "ich", "mir u. "du" zu verwenden | | | | |
| Hat einen Wortschatz von ca. 4 | | | | | |
| Kritzelt kreisförmig | Stift wird meist im Faustschluß gehalten | | | | |
| ist in der Lage große Perlen aufzufädeln | | | | | |
| benutzt Gegenstände zur Problemlösung | z.B. Stuhl um höher gelegene Objekte zu erreichen | | | | |
| beginnendess Rollenspiel | Alltagshandlungen w. spielerisch imitiert | | | | |
| Beginn d. Trotzphase | sagt oft "Nein" | | | | |
| geht aufs "Töpfchen" | bewusst/ unbewusst | | | | |
| benötigt tagsüber keine Windel mehr | | | | | |
| kann verschiedene Körperteile deuten | benennt u. o. zeigt auf diese | | | | |
| Selbstständigkeit beim Waschen u. Zähneputzen | | | | | |
| erkennt sich im Spiegel | | | | | |
| kann Anweisungen befolgen, die aus einem Handlungsschritt bestehen | "hol den Teller" | | | | |
| kann Bilder in Büchern benennen | | | | | |
| | | | | | |