

Kompetenzbogen

1. Bewältigt Hand-Hand und Hand-Fuß Koordination
2. Erste Lauteentwicklung und übt Laute wenn es alleine ist
3. Raumwahrnehmung entwickelt sich – kann davor dahinter, darunter und darüber unterscheiden
4. Es vergleicht Mengen, Größen, Materialien miteinander und erkennt unterschiede und benutzt dazu seine 6 Sinne
5. Begreift Farben und verschiedene Formen einander zuordnen
6. Vermag sich gut konzentrieren
7. Kann es sich ausdauernd mit einer Sache beschäftigen
8. Bleibt beharrlich wenn es etwas bekommen (z.B. Gegenstand der nicht in Griffnähe liegt) will, entwickelt dazu eine Strategie
9. Gibt es leicht nach Misserfolgen auf
10. Hört interessiert zu
11. Versucht gehörtes und gesehenes selbstständig (z.B. Bewegungslieder) nachzuahmen
12. Vermag es verschiedene Rhythmen zu unterscheiden und nachvollziehen
13. Erfasst neue Situationen schnell, und stellt sich gut darauf ein



14. Findet eigene Erklärungen für Dinge und Zusammenhänge
15. Kind fragt oft die „Warum-“ bzw. die „Wieso-“ Frage
16. Versucht Dinge die es haben möchte durch Mimik und Gestik zu erlangen
17. Versucht durch Sprache seine Wünsche zu offenbaren
18. Versteht inhaltlich, wenn es angesprochen wird, um was es geht
19. Experimentiert mit Gestik und Stimmenwandel um damit „Dramatik“ in seine Erzählung zu bringen
20. Selbstvertrauen ist ausgebildet
21. Tröstet es Andere z.B. bei erlittenen Schmerz
22. Wird in das Spiel anderer Kinder mit einbezogen
23. Es ist der „Chef“ in der Kindergruppe
24. Ist es Konfliktfähig
25. Kann es Puzzle zusammenfügen oder Formteile (z.B. Dreieck, Würfel, Stern) in die dafür vorgesehenen Aussparungen stecken
26. Zeigt das Kind eine gute Augen – Hand - Koordination (z.B. beim Hämmern)



27. Die Grobmotorik ist gut ausgebildet
z.B. beim krabbeln und laufen

28. Kann grobmotorisch Ball
fangen und werfen,
balancieren und springen

29. Das Kind ist in seiner Feinmotorik
geschickt

30. Das Kind ist sehr experimentierfreudig

31. Es lässt sich leicht durch Andere
oder andere Reize/Umwelteinflüsse
von der Beschäftigung ablenken

32. Entwickelt das Kind eine Taktik um
etwas zu erreichen (z.B. auf Stuhl
klettern um etwas zu bekommen)

33. Lernt es leicht neue Gedichte und Lieder –
kann Geschichten nacherzählen



Die „Kompetenzbögen“ werden genauso wie der „Sozial-Emotionale-Bogen“ zusätzlich bei jeder der vier Entwicklungsphasen neu mit ausgefüllt!

Und so sieht der Kompetenzkreisel aus. Er orientiert sich an einer einfach nachvollziehbaren Skala. Sie brauchen nur noch das Zutreffende Feld anzukreuzen.

